

Seminar
**Preventiva, pomoč in opora pri stiskah, težavah in motečih vedenjih
otrok**

Cankarjev dom Vrhnika, 21. 3. 2026

PROGRAM

9.00–16.30

8.00–9.00

Sprejem udeleženk in udeležencev

9.00–9.15

Uvod

9.15–10.45

Gordon Neufeld: **Čustveni izvori težavnega vedenja in iskanje poti skozi / Emotional roots of troubling behaviour and mapping our ways through**

10.45–11.15

Odmor

11.15–12.45

Eva de Gosztonyi: **Razumevanje in soočanje s tesnobo / Understanding and coming alongside anxiety**

12.45–14.00

Kosilo

14.00–15.30

Tamara Strijack: **Ohranjanje čustvenega zdravja v svetu, polnem zaslonov / Preserving emotional health in a screen filled world**

15.30–16.30

Zaključna razprava in pogovor s predavatelji

Predavanja bodo potekala **v angleškem jeziku**, s podporo s tolmačenjem v slovenski jezik v delu, ki bo na voljo za vprašanja in izmenjavo mnenj v okviru panelne diskusije. Za lažje spremljanje predavanj bodo na voljo slovenski prevodi PPT predstavitev.

NA KRATKO O PREDAVANJIH

Gordon Neufeld: Čustveni izvori težavnega vedenja in iskanje poti skozi / Emotional roots of troubling behaviour and mapping our ways through

Ali drži, da imamo več sto različnih psihičnih motenj in številne druge sindrome težavnega vedenja? Dr. Neufeld postavlja vprašanje, ali smo v želji po prepoznavanju različnih težav prezrli nekaj bolj temeljnega: kako delujejo naši možgani in kaj gre lahko narobe.

Predavanje raziskuje možnost skupnega imenovalca različnih stisk in vedenjskih težav. Z vidika razvojnega pristopa dr. Neufeld pojasnjuje, kako se posamezne motnje oblikujejo že v otroštvu in kako se kažejo ob svojem začetku. Z destiliranjem dinamik posameznih težav do njihovega izvora predavatelj odpira pot k njihovem razumevanju in učinkovitemu odpravljanju tako v otroštvu kot v odrasli dobi.

Eva de Gosztonyi: Razumevanje in soočanje s tesnobo / Understanding and coming alongside anxiety

Ko se pri otrocih pojavi tesnoba, se naša pozornost pogosto usmeri v lajšanje njenih simptomov. Vendar so simptomi predvsem znak, da se otrok sooča z več preplaha, kot ga trenutno zmora obvladati.

V tej predstavitvi bo tesnoba predstavljena kot vidni del skritega sistema za preplah – notranjega varovalnega mehanizma, ki za svoje optimalno delovanje potrebuje čas za razvoj ter zadostno čustveno občutljivost. Predstavljeni bodo trije možni izidi doživljanja preplaha ter njihovi učinki na otrokovo osebnost in delovanje.

Tesnoba si bomo ogledali tudi skozi perspektivo navezanosti in razumevanja čustvene občutljivosti ter osvetlili izkušnje, ki pri otrocih najpogosteje vzbujajo preplah. Poseben poudarek bo namenjen implikacijam za preventivo in intervencije. V zaključnem delu bo Eva de Gosztonyi predstavila šest ključnih usmeritev za zmanjševanje tesnobe pri otrocih ter pojasnila, kakšno vlogo imajo odrasli pri ustvarjanju pogojev za trajne in globlje spremembe.

Tamara Strijack: Ohranjanje čustvenega zdravja v svetu, polnem zaslonov / Preserving emotional health in a screen filled world

V današnjem svetu tehnologija prevzema osrednjo vlogo, pri čemer naši domovi in šole niso izjema. Zaslone in družabna omrežja vse bolj usmerjajo pozornost otrok ter pogosto prispevajo k porastu tesnobe, težav s pozornostjo in zasvojenosti. Kakšna je pri tem vloga odraslih? Kako lahko otrokom pomagamo razviti zdrav odnos do tehnologije, ne da bi se zatekali zgolj k omejitvam in nadzoru?

V tej predstavitvi se Tamara Strijack loteva zapletene problematike uporabe tehnologij z razvojnega in odnosnega vidika. Raziskuje, kako lahko ustvarjalno pridobimo srca naših otrok ter ustvarimo pogoje, ki podpirajo zdrav čustveni razvoj, učenje in dolgoročno dobrobit – tudi v svetu zaslonov

NA KRATKO O PREDAVATELJIH

dr. Gordon Neufeld



Dr. Gordon Neufeld je več kot 40 let v svoji klinični praksi delal z otroki, mladostniki ter odraslimi, odgovornimi zanje. Življenjsko delo dr. Neufelda je pomagati odraslim zagotavljati optimalne pogoje za razvoj otrok. Je oče petim in dedek osmim otrokom.

Dr. Neufeld je posebej cenjen zaradi svoje zmožnosti osmišljanja kompleksnih problemov razvoja in odkrivanja poti za spremembe tudi tam, kjer mnogi obupajo. Po desetletjih univerzitetnega poučevanja in zasebne prakse je zadnji dve desetletji posvetil ustvarjanju tečajev za starše, učitelje in ostale strokovnjake. Je ustanovitelj izobraževalnega inštituta in mednarodne dobrodelne organizacije Neufeld Institute. Danes dr. Neufeld velja za enega vodilnih strokovnjakov na področju razvoja otrok in deluje mednarodno kot predavatelj. Z dr. Gabor Matjém je avtor svetovne uspešnice *Otroci nas potrebujejo* (ang. *Hold On to Your Kids*), ki jo imamo tudi v slovenskem prevodu.

Eva de Gosztanyi



Eva de Gosztanyi je psihologinja z več kot 45-letnimi izkušnjami dela v šolah po vsej Kanadi. Kot koordinatorica Centra za odličnost na področju vodenja vedenja (*Centre of Excellence for Behaviour Management*) v Quebecu je kar 22 let strokovno podpirala zaposlene v šolstvu pri uvajanju učinkovitih intervencij za delo z učenci z izrazitimi vedenjskimi izzivi.

Po upokojitvi svoje bogato strokovno znanje še naprej deli s šolami v Kanadi, vključno s šolami skupnosti First Nations, pa tudi v Združenih državah Amerike, na Novi Zelandiji in v Singapurju. Intervencije, ki jih uvaja, temeljijo na sodobnih spoznanjih nevroznanosti, so zasidrane v razumevanju navezanosti in razvojno ustrezne. Takšen pristop je prinesel pomembne in trajne spremembe v številne šole v Quebecu, kjer ga uspešno izvajajo že vrsto let.

Eva de Gosztanyi je predavateljica Neufeldovega inštituta in priznana predstavnica Neufeldovega razvojnega pristopa.

Tamara Strijack



Tamara je akademska vodja Inštituta Neufeld, kjer razvija in izvaja tečaje ter delavnice, namenjene podpori staršem, učiteljem in strokovnim delavcem v podpornih poklicih po vsem svetu pri razumevanju otrok skozi prizmo razvojne znanosti.

Tamara deluje kot registrirana klinična svetovalka, svetovalka za starše in pogodbeno zaposlena predavateljica na več univerzah, kjer predava tako na pedagoških kot na svetovalno-psiholoških fakultetah. Šolam nudi strokovno podporo na področju čustvenega zdravja ter svetuje pri razvoju novih programov, ki spodbujajo socialni in čustveni razvoj vseh učencev.

Je soavtorica knjige *“Reclaiming Our Students: Why Children Are More Anxious, Aggressive, and Shut-Down Than Ever and What We Can Do About It”*.

Tamara ima dve hčerki in živi na zahodni obali Kanade.

Veselimo se srečanja z vami!